

**Сведения о качестве реализации методической разработки(занятия)
воспитателя МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»
Юзеевой Елены Александровны**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), как часть работы по охране жизни и здоровья детей, является необходимой составляющей деятельности каждой дошкольной образовательной организации.

С 2014 года в нашем образовательном учреждении функционирует муниципальная площадка «Дорожная мозаика», которая объединяет усилия 36 педагогов дошкольных образовательных учреждений города и района.

Основной целью создания муниципальной площадки является активизация деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, выявление и распространение передового педагогического опыта, привлечение внимания общественности к вопросам безопасности детей на дороге.

По итогам деятельности площадки на сайте в аккаунте Google размещена информация о проведенных мероприятиях для педагогов-участников площадки по вопросам безопасности дорожного движения. На сайте размещена информация о деятельности муниципальной площадки, а также работы победителей и призеров различных конкурсов. Педагоги всегда имеют возможность посетить сайт, познакомиться с педагогическими находками коллег и использовать их в практической деятельности

<https://clck.ru/VMwSf>



Юзеева Е.А. –активный участник данной площадки, ею ведется системная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной безопасности, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Важным условием в формировании безопасного поведения дошкольников является создание развивающей предметно- пространственной среды. Педагогом, в группе, в соответствии с возрастом детей, создан уголок безопасности дорожного движения, в котором подобраны подвижные игры, пособия, атрибуты для организации работы. Еленой Александровной разработаны авторские пособия :

платковые куклы, «Дорожный кубик», «Умный светофор», «Знаки помощники», «Смайлы-огоньки», «Дорожный квадрат» и др.

В рамках реализации методической темы «Использование театрализованной деятельности в обучении детей безопасному поведению на дорогах» разработан и реализован проект «**ПО СТУПЕНЬКАМ ДОРОЖНЫХ НАУК**», который позволил педагогу вместе со своими воспитанниками шагнуть в безопасный мир дорожного движения.

Деятельность Юзеевой Е.А. выстраивается на принципах активного вовлечения родителей воспитанников, что способствует обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса используется широкий спектр форм: лекторий, родительский клуб, семейный досуг, акции ; выпуск киножурнала «Дорожная Мозаика»; изготовление листовок и буклетов с наглядной информацией по ПДД .

Родители активные участники конкурсов, игровых программ, фестивалей : «Безопасный фрирайд», «Самокатеры вперед!», «Автоледи», Форт Боярд и ПДД», конкурса детско –родительских проектов «Добрая дорога –детям!», конкурса макетов «Безопасная дорога – детям!» , творческих конкурсов.

Юзеева Е.А. охотно делится своими методическими находками с коллегами на семинарах-практикумах, конференциях:

- выступление из опыта работы на муниципальном семинаре «Формы работы с социумом как инновационный инструмент формирования основ дорожной безопасности», МБДОУ «Детский сад №14» Чистопольского муниципального района;

-выступление из опыта работы на секции республиканского августовского совещания работников образования и науки «Инновационные практики детских садов как ресурс развития системы дошкольного образования», организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан и МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республика Татарстан»;

- презентация опыта работы в рамках межрегионального семинара- практикума для педагогов г. Казани на тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных организациях Чистопольского муниципального района» ;

- выступление из опыта работы на зональном семинаре для воспитателей «Использование инновационных технологий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС ДО», с. Черемшан, 2021 год;

- презентация опыта работы в рамках зонального семинара- практикума по организации взаимодействия ДОУ с родителями по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма", г.» Нурлат

- зональный семинар -практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», МАДО «Детский сад №20» Чистопольского муниципального района

Опыт своей педагогической деятельности Юзеева Е.А. публикует в сборниках материалов педагогических чтений и конференций различного уровня:

-публикация статьи «Дорожная Мозаика» в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир», 2021 год;

- публикация «Соблюдайте ПДД – сохраните жизнь» в газете «Чистопольские известия», 2022 год;

-публикация статья «Самокатеры –знатоки дорог» во всероссийской газете «Добрая дорога детства» №16, 2023 год;

-публикация статьи в сборнике педагогических чтений «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования», 2024 год

Представленное занятие было проведено в рамках семинара –практикума «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», на котором присутствовали педагоги Алексеевского, Аксубаевского, Нурлатского, Новошешминского, Спасского, Черемшанского и Чистопольского районов

Педагогическая цель - Формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Детская цель на занятии: включиться в игровую ситуацию, совершить путешествие на трамвае, запомнить правила поведения как пассажира, так и пешехода; назвать транспортное средство; угадать знак, встречающийся на пути; заселить домик

Педагогом разработан конспект интегрированного занятия, учтены задачи образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Воспитателем подготовлен демонстрационный и раздаточный материал, продуманы проблемные вопросы, игровые ситуации.

Деятельностный подход – основа данного занятия. Были использованы такие методы и приемы как : игровая и проблемная ситуация, словесные (рассказ, вопрос, беседа) , наглядные методы (демонстрационный материал – трамвай, дорожные знаки, светофор, пешеходная дорожка), игровые методы

(путешествие на трамвае, собери жителей в доме, дорожный кубик). Педагогом созданы условия, способствующие поддерживать детский интерес, их инициативу и самостоятельность (выполнение разноплановых заданий на станциях). Для профилактики переутомления старалась использовать разные формы организации(на ковре, за столами) и виды деятельности детей на занятии (игровая, поисковая, продуктивная).

При организации занятия воспитателем учтены следующие правила:

- важно не механическое заучивание детьми правил дорожного движения, а воспитание у них навыков осознанного безопасного поведения на улице (в роли пешехода, пассажира);
- во время обучения не ограничиваемся словами и показом картинок, а вместе с родителями и детьми организуем экскурсии, целевые прогулки, проводим наблюдения за реальной дорожной обстановкой;
- используем каждую возможность в процессе занятия, игры, прогулки, чтобы помочь детям усвоить азбуку дорожной безопасности.

Такая интеграция не только позволяет систематизировать обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, но и значительно повышает уровень интеллектуального развития ребенка, поскольку он научится видеть интегративные связи между транспортными средствами, объектами дорожной среды, поведением участников дорожного движения и содержанием образовательной области. **Еще** одним серьезным аргументом в пользу интеграции является и то, что на всех ступенях обучения такие интегрированные занятия, способствуют тому, что у детей с опережением развиваются оригинальность, логичность, гибкость мышления, а также креативность, что в будущем позволит достигать высоких результатов, которые наши дошкольники демонстрируют в конкурсном движении:

- конкурс рисунков на асфальте «Безопасность дорожного движения глазами детей»
- конкурс агитплакатов по ПДД «Знай и соблюдай»;
- конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Дорожная Мозаика»;
- конкурс детско-родительских проектов «Добрая дорога – детям»
- конкурс макетов «Безопасная дорога – детям!»
- конкурс «Караоке батл» - «Дорога без опасностей»
- конкурс «Дорожная зимняя грамота»

Родители, активные участники данного занятия, с удовольствием включились в игровую ситуацию и отправились в путешествие: напоминают о правилах поведения пассажиров и пешеходов, решают математические БДД задачи, отвечают на проблемные вопросы, а самое главное, рядом со своими детьми.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- знает понятия « улица», «дорога», «перекресток»

- понимает необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дороге;
- понимает сигналы светофора;
- знает виды и назначение различных транспортных средств
- понимает значение знаков дорожного движения «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
- иметь представление о безопасном поведении пассажира трамвая

В качестве методов мониторинга в дошкольном детстве мы применили наблюдение, беседу и анализ продуктов деятельности. Дополнительно мы использовали диагностические игры и упражнения авторов Куленевой О.В., Насрутдиновой Г.Х., Ярусовой Е.А. «Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» Казань, «Фолиант», 2015 год. Мониторинг проводился в небольшой группе 5-6 человек, а так же в индивидуальной форме.

С презентацией о качестве реализации методической разработки вы можете познакомиться в Приложении 1